



وزارة التعليم العالي و
البحث العلمي – العراق
جامعة النهريين
كلية العلوم
قسم الفيزياء الطبية



MODULE DESCRIPTOR FORM نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية	Module Delivery	
Module Type	BASIC	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	URENG		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1		
Administering Department	الفيزياء الطبية	College	كلية العلوم
Module Leader	رشا سعد جواد	e-mail	rasha.saad@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	زهراء مالك موسى	e-mail	zahraa.malik@nahrainuniv.edu.iq
Peer Reviewer Name	سالي هاني عبدالخالق	e-mail	sally.hani@nahrainuniv.edu.iq
Review Committee Approval	01/12/2023	Version Number	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم لقواعد اللغة الأساسية عن طريق اختبار معرفة البنية الصحيحة للجملة الإنجليزية. 2. تمكين الطلاب من فهم هيكلية الكتابة وما هو مطلوب لكتابة مقال أكاديمي جيد. 3. تمكين الطلاب من استخدام الطريقة الأكثر فاعلية لمراجعة مقطع القراءة للإجابة على الأسئلة بشكل صحيح في وقت محدود. 4. تمكين الطلاب من تحديد نقاط ضعفهم وقوتهم من خلال تقييم اختباراتهم.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. توضيح و تفسير المحاضرة بأستخدام السبورة و الفيديوات الخاصة بالمحاضرة. 2. تنظيم حلقات نقاشية لمناقشة المواضيع التي تحتاج قرارات و تحليل. 3. طرح مجموعة من أسئلة التفكير النقدي خلال المحاضرة كمذا, كيف, متى و لماذا لمواضيع معينة. 4. إعطاء الطلاب واجبات منزلية تتطلب تفسيرات وحلها بطرق معقولة. 5. إعطاء الطلاب واجبات منزلية تتطلب تفسيرات بطرق سببية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> - أهداف المهارات الخاصة بالفصل الدراسي. - القدرة على التحقيق بشكل مستقل وحل مشكلة أصلية. - التحضير للدراسة لما بعد الدراسة الأولية.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم المحاضرات في تشجيع الطلاب على المشاركة في حل تمارين الواجبات المنزلية ، مع تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول والبرامج التعليمية التفاعلية والتفكير في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #3,4, 8 and 9
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 2,11and 12
	Report	1	5% (5)	7	
	Seminar	1	15% (15)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	14	LO # 1-13
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الماضي البسيط و المضارع البسيط
Week 2	الماضي و المضارع المستمر
Week 3	الماضي والحاضر التام
Week 4	استراتيجيات كتابة المقالات المختلفة
Week 5	معلومات عامة لكتابة المقالات الأكاديمية
Week 6	كتابة المقالات الأكاديمية
Week 7	القواعد 1-3 - كل فاعل له فعل - التصريف للمضارع - التصريف للماضي
Week 8	القواعد 4-6 - ربط الإحداثيات - الربط الظرفي - الربط الظرفي التبايني
Week 9	المناقشة والأسئلة والأجوبة النموذجية
Week 10	القراءة- (الإجابة على أسئلة الفكرة الرئيسية بشكل صحيح)
Week 11	ادراك تنظيم الأفكار
Week 12	تحديد المعاني من أجزاء الكلمة تحديد معاني الكلمات الصعبة
Week 13	مراجعة لما تم دراسته في المحاضرات السابقة مع تهيئة أسئلة نقاشية - وأجوبة نموذجية
Week 14	امتحان مد
Week 15	إمتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	التقدم- فوق المتوسط- الطبعة الثالثة: ليز وجون سوارز، 2005.	نعم
Recommended Texts	الدورة التحضيرية لاختبار التوفل- ديبيورا فيليبس 2003.	نعم
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي